



LES FRANÇAIS ET LA MUSIQUE



Activité 1 : AVANT LA VIDÉO

1. Observez la photo suivante : quelles couleurs est-ce que vous observez ?



.....
.....
.....
.....
.....

2. Associez une couleur à un style musical :

- La pop :
- Le hip-hop :
- Le rock :
- La salsa :
- Le reggae :

- La musique classique :
- Le jazz :
- La musique électronique :
- Le rap :
- Les chansons d'amour :

3. Associez maintenant un adjectif à un instrument de musique :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| Le piano ● | ● super |
| La guitare ● | ● cool |
| La flûte ● | ● ennuyeux (langweilig) |
| La saxophone ● | ● horrible (furchtbar) |
| La batterie (Schlagzeug) ● | ● romantique |
| Le xylophone ● | ● harmonieux |

4. Votre ami(e) français(e) vous interroge. Qu'est-ce que vous lui répondez ?

Qui joue d'un instrument
de musique dans ta
famille ?

Est-ce que tu chantes
dans une chorale ?

Est-ce que tu joues d'un
instrument de musique ?

Tu aimes les chansons
françaises ?

Est-ce que tu aimes le
hip-hop ?

Qu'est-ce que tu
apprends en cours de
musique au collège ?

Activité 2 : PENDANT LA VIDÉO (sans l'image)

Partie 1 : La fête de la musique (début de la vidéo – 00:49)

1. Entourez (*umkreisen*) la bonne réponse :

En France, le 21 juin est une date :

... banale

... géniale

... spéciale

2. Que se passe-t-il le 21 juin ? Deux réponses :

a) _____

b) _____

3. Qu'est-ce que la « fête de la musique » ? Notez ce que vous comprenez :

Partie 2 : Les jeunes Français et la musique (00:49 - fin de la vidéo)

1. La musique est l'activité culturelle préférée des jeunes en France. Quelles autres activités est-ce qu'ils aiment ?

- a) La lecture et le cinéma
- b) La peinture et le cinéma
- c) La danse et le cinéma

2. Entourez (*umkreisen*) la bonne réponse :

- a) **25 - 27 - 29** % des jeunes jouent d'un instrument en France.
- b) Les jeunes Français écoutent **deux heures - trois heures - quatre heures** de musique par jour.

3. Dans la liste suivante, entourez les trois instruments préférés des adolescents en France :

le violon le saxophone la batterie (*Schlagzeug*) la flûte
l'accordéon la guitare le piano

4. Les notes de musique sont différentes en France et en Allemagne.

VRAI

FAUX

5. Complétez le texte suivant :

Le style (de musique) préféré des jeunes ? D'abord (*zuerst*), le ____ - ____ . Ensuite (*dann*), la _____ et enfin (*schließlich*), le _____ .

6. Qu'est-ce que les jeunes Français utilisent pour écouter de la musique ? Trois Réponses !

a) _____

b) _____

c) _____

Activité 3 : PENDANT LA VIDÉO (avec l'image)

Partie 1 : La fête de la musique (début de la vidéo – 00:49)

1. À quoi correspondent ces chiffres sur la « fête de la musique » ?

5 MILLIONS

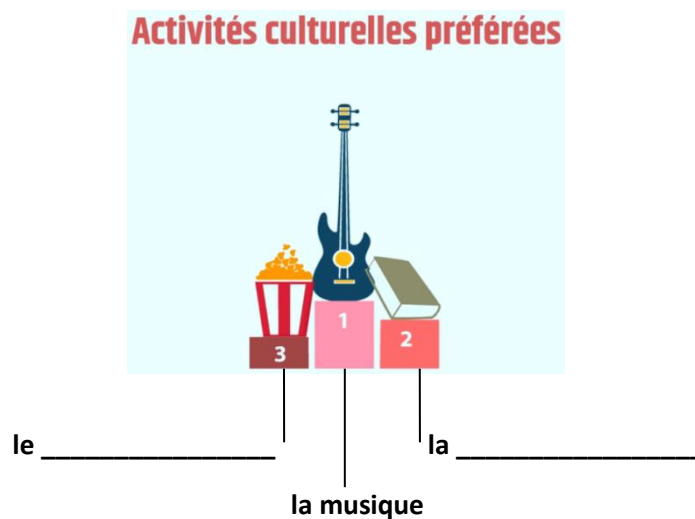
1982

10 MILLIONS

21.06

Partie 2 : Les jeunes Français et la musique (00:49 - fin de la vidéo)

1. Complétez le graphique suivant :



2. Comment s'appellent les instruments suivants ?



la _____



le _____



la _____

3. Remplacez le point d'interrogation (?) par la note de musique correspondante :

?

LA

SOL

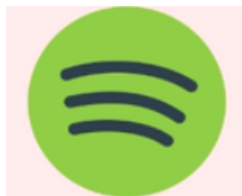
FA

?

RÉ

?

4. Reliez (*verbindet*) chaque chiffre au dessin correspondant :



31%



27%



17%

Activité 4 : APRÈS LA VIDÉO

1. Répondez au courriel de votre correspondante française :

Salut !

Comment est-ce que tu vas ?

Moi, je suis super contente ! Ça y est, c'est l'été ! Et le premier jour de l'été, on célèbre la « fête de la musique » partout en France. C'est génial !

Le concept de la « fête de la musique » est simple : des musiciens amateurs jouent de la musique dans la rue et les spectateurs font la fête ! On chante et on danse toute la journée, même toute la soirée !

Est-ce qu'il y a aussi la fête de la musique en Allemagne ?

Mon père va jouer avec son groupe de rock dans le centre-ville et moi, je vais prendre des photos !

Est-ce que tu joues d'un instrument de musique ? Moi, je joue de la guitare et au collège, je chante dans une chorale. Tu fais de la musique au collège ?

J'attends de tes nouvelles !

À bientôt !

Manon

2. Votre ville en Allemagne va organiser sa première « fête de la musique » ! Vous souhaitez inviter un jeune musicien français. Écrivez-lui un courriel pour lui demander de venir jouer en Allemagne. Dans ce courriel, dites pourquoi vous souhaitez inviter ce musicien et expliquez le programme de « votre » fête de la musique !



3. La « fête de la musique » est une fête française célébrée aussi en Allemagne. Vous souhaitez maintenant « exporter » une fête traditionnelle allemande en France. Réalisez une affiche en français de cette fête.
4. Les jeunes Français n'apprennent plus la flûte à l'école. Faites des recherches sur les cours de musique en France. Qu'est-ce que les jeunes Français apprennent en cours de musique au collège ? Présentez vos résultats à la classe.

**LA FLÛTE
ÉTAIT (WAR)
UN INSTRUMENT
IMPORTANT
À L'ÉCOLE**