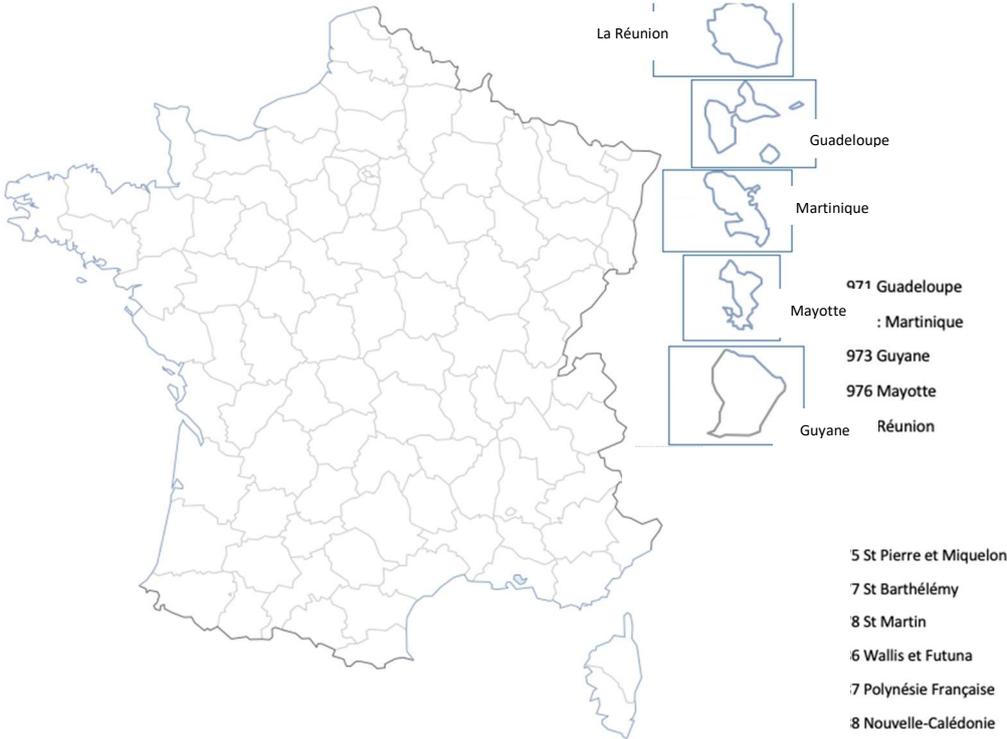


LES RELATIONS FRANCO-ALLEMANDES

Activité 1 : AVANT LA VIDÉO

1. **Es-tu déjà allé(e) en France ?** Sur la carte, indique les endroits où tu es déjà allé(e) en France en rouge ● et les endroits où tu aimerais aller en bleu ● :



2. **Quel est l'endroit que tu aimerais absolument visiter en France ?** (monument, lieu, ville, etc...)
Pourquoi ?

3. **Quelles sont les villes jumelées de ta ville ?** Fais des recherches sur internet ! Présente une ou plusieurs villes jumelées à ta ville. (Quels pays ? Quelle langue y est parlée ? Monuments / lieux très connus ?)

4. **Sandales-chaussettes** : C'est souvent le premier cliché que les Français ont en tête. Et toi, est-ce que tu as des clichés sur la France ? Avec ton voisin, fais-en la liste !



Activité 2 : PENDANT LA VIDÉO (sans l'image)

Écoute le document et réponds aux questions suivantes.

Partie 1 (début de la vidéo – 01:02)

1. Complète la phrase suivante :

Après de terribles guerres en _____, 1914 et _____, la France et l'Allemagne sont devenues de fidèles p_____ européens.

2. Quel est le nom du traité symbolisant l'amitié franco-allemande ?

Le traité du Sénat

Le traité de l'Assemblée

Le traité de l'Élysée

3. Quand a-t-il été signé (=unterzeichnet) ?

1945

1953

1956

1963

4. Quel président français et quel chancelier allemand ont signé (=unterzeichnet) ce traité ?

Charles de Gaulle et Konrad Adenauer

François Mitterrand et Helmut Kohl

Jacques Chirac et Gerhard Schröder

5. VRAI ou FAUX : Coche la bonne réponse. Si l'affirmation est fausse, corrige-la.

	VRAI	FAUX
Cette relation unique est d'abord culturelle.		
<i>Si FAUX, corrige la phrase :</i>		
L'Allemagne est le 1er partenaire économique de la France.		
<i>Si FAUX, corrige la phrase :</i>		
La France est la 3ème destination des exportations allemandes.		
<i>Si FAUX, corrige la phrase :</i>		
L'Allemagne représente 40% des touristes en France.		
<i>Si FAUX, corrige la phrase :</i>		

Partie 2 (01:02 - fin)

6. **Que partagent la France et l'Allemagne d'un point de vue culturel ? Entoure les bonnes réponses :**

- | | | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| une station de radio | une journée franco-allemande | une émission de télé-réalité |
| une chaîne de télé | un examen de fin d'année bilingue | un journal |

7. **Grâce à l'OFAJ, combien de jeunes Allemands et Français participent à des échanges ?**

- 6 800 8 000 80 000 800

8. **Que signifie O.F.A.J. ?**

OFAJ

O _ _ _ _ E F _ A _ _ _ - A _ _ E _ _ _ D

pour la J _ _ N _ _ _ E

A	C	E	F	I	L	M	N	O	R	S	U
	(x2)	(x2)	(x2)		(x2)		(x2)	(x2)		(x2)	

9. **Complète ces phrases :**

Ces jumelages sont très _____ (wichtig) pour
se comprendre entre _____ (Nachbarn).

Aujourd'hui _____ (Zahl) Français ont fait le choix de _____ (leben) en Allemagne.

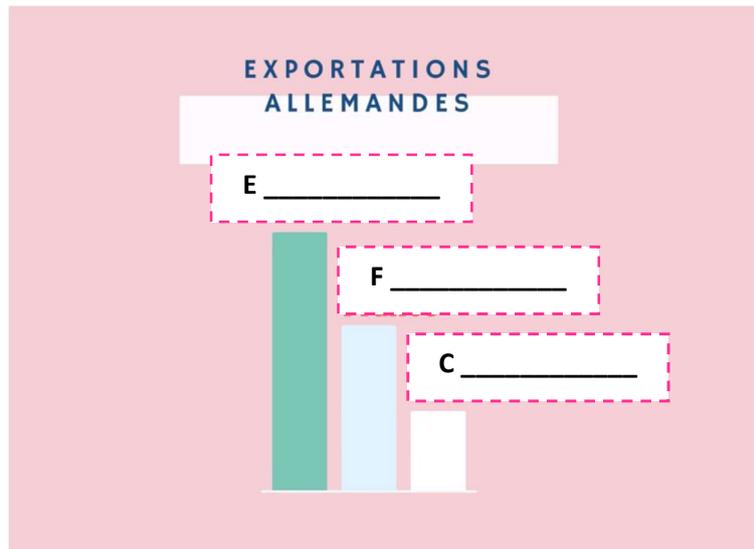
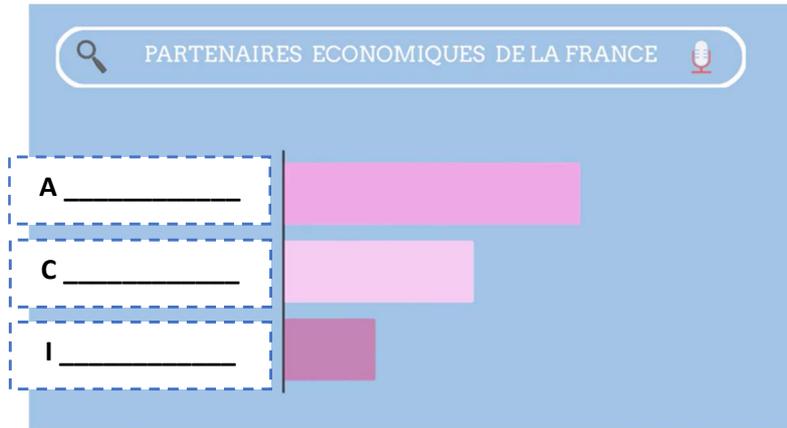
Activité 3 : PENDANT LA VIDÉO (avec l'image)

Observe la vidéo avec l'image, vérifie tes réponses à l'activité 2 puis réponds aux questions suivantes :

Partie 1 : d'un point de vue économique



1. Complète les diagrammes avec le nom des bons pays :



2. A quoi correspond ce nombre ?



€
5 MILLIARDS

- a) L'argent que dépensent les Français en Allemagne pendant les vacances.
- b) L'argent que dépensent les Allemands en France pendant les vacances.
- c) L'argent que dépensent les Français et les Allemands à Paris pendant les vacances.

*dépenser de l'argent = Geld ausgeben

Partie 2 : d'un point de vue culturel

CULTURE

3. Relie l'image au bon terme :

Un examen de fin
d'année franco-
allemand

Des échanges
franco-allemands

Le 22 janvier

Une chaîne de
télévision franco-
allemande

•

•

•

•

•

•

•

•

ARTE



JOURNÉE FRANCO-ALLEMANDE



ABIBAC



OFAJ

4. Quelles villes et régions françaises sont jumelées avec ces villes et régions allemandes ?

[]

[]

[]



MÜNCHEN

NÜRNBERG

ERLANGEN

[]

[]



UNTERFRANKEN

MITTELFRANKEN

NICE

BORDEAUX

CALVADOS

NOUVELLE-AQUITAINE

RENNES

Activité 4 : APRÈS LA VIDÉO

1. Invente un programme TV franco-allemand à proposer à ARTE.

En groupe, prépare une présentation du projet ! Il peut s'agir d'un film / d'une série / d'une émission / d'un documentaire etc...

(Nom / style / format / contenu du programme / etc ...)



2. Programme Voltaire / Programme Brigitte Sauzay : Qu'est-ce que c'est ? Fais des recherches sur internet ! Aimerais-tu y participer ? Pourquoi ?



3. Rédige ta lettre de motivation pour participer à un programme d'échange scolaire franco-allemand.

4. Ton école accueille un groupe de Français durant 5 jours. A toi de proposer un planning d'activités afin de faire découvrir au mieux ta ville et ta région ! Ton objectif ? A la fin de leur semaine, tes camarades français doivent avoir envie de revenir vous rendre visite !



5. Créé ton propre projet franco-allemand pour ta classe ! Monte un vrai projet pour la journée franco-allemande et fais une demande de subvention auprès de l'OFAJ, sur leur site.

